



# Growth Road Schools

## TÉCNICAS DE ESTUDIO

# TÉCNICAS DE ESTUDIO

## ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

## INTRODUCCIÓN

En este tema, los roaders conocerán las técnicas de estudio que mejor se adapten a ellos mismos. Descubrirán los distintos niveles de estudio que pueden alcanzar y reflexionarán acerca de los que necesitan para alcanzar niveles de aprendizaje más profundos. Además se les mostrarán distintas técnicas de estudio para que el tiempo que le dediquen a estudiar sea más efectivo y mejor aprovechado.

## OBJETIVOS

- Identificar el método de estudio que mejor se adapta al estilo de aprendizaje del roader.
- Identificar los niveles de aprendizaje que pueden alcanzar en su estudio.
- Conocer algunas claves de organización y de estrategias para estudiar y mejorar el aprendizaje.

# CONTENIDOS

## Vídeo 1: ¿Cómo estudias?

El aprendizaje humano es diverso y existen diversas teorías que lo respaldan, como las Inteligencias Múltiples de Gardner y la teoría de los hemisferios cerebrales. Cada persona tiene su propia manera de percibir y procesar la información, por lo que es importante descubrir las estrategias de aprendizaje que se adapten mejor a cada individuo. Conociendo estas técnicas y herramientas, se puede facilitar el estudio y el proceso de aprendizaje de manera más efectiva y personalizada.

### **Actividad**

1. Seguro que a lo largo de tus años de estudio has ido descubriendo de qué manera aprendes mejor. Escribe brevemente qué estrategias utilizas cuando estudias y cuáles son las que mejor te funcionan a la hora de aprender.

## Vídeo 2: Aprender no es sólo memorizar I

Benjamin Bloom desarrolló una taxonomía de los objetivos de aprendizaje que se ha ido mejorando con el tiempo. La primera parte de esta clasificación se centra en los procesos cognitivos de orden inferior: recordar, comprender y aplicar. Recordar implica la memorización y reproducción de información, comprender implica explicar e interpretar, y aplicar se refiere a la capacidad de utilizar el conocimiento en nuevas situaciones. Estas categorías se evalúan mediante preguntas que indagan sobre la definición, el significado y la aplicación de la información aprendida.

## Vídeo 3: Aprender no es sólo memorizar II

Tras los niveles de orden inferior, Bloom identifica tres procesos cognitivos de orden superior: analizar, evaluar y crear. En el nivel de analizar, los estudiantes descomponen la información y examinan detalles, identificando patrones y relaciones. En el nivel de evaluar, los estudiantes emiten juicios y justifican ideas, basándose en criterios establecidos. En el nivel de crear, los estudiantes utilizan su conocimiento y habilidades para combinar elementos y generar ideas originales. Esta clasificación es una herramienta para evaluar y planificar

el pensamiento y las habilidades cognitivas. Si se tiene en cuenta al estudiar, se puede construir un conocimiento más profundo y enriquecedor, lo que llevará a un aprendizaje de mayor nivel.

### **Actividad**

1. ¿Qué niveles de la Taxonomía sueles utilizar al estudiar?

Recordar

Analizar

Comprender

Evaluar

Aplicar

Crear

2. ¿Cuáles de esos niveles crees que te vendría bien practicar y tener en cuenta de ahora en adelante?

### **Vídeo 4: ¿Cómo estudias?**

Las técnicas de estudio son estrategias y métodos que se utilizan para facilitar el proceso de aprendizaje y mejorar la retención de la información. En este video se les presenta a los roaders algunas de las técnicas más efectivas como subrayar, organización, mapas mentales...

### **Actividad**

1. De las distintas técnicas de estudio que existen ¿Cuáles te funcionan mejor?
2. ¿Hay alguna que no hayas usado nunca y que te gustaría utilizar? ¿Cuál?
3. Si siempre estudias de la misma forma todas las asignaturas ¿Qué es lo más probable que pase? ¿Qué te aportaría utilizar diferentes estrategias y técnicas en tu tiempo de estudio?

## **ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO**

### **Propuesta 1:**

Para profundizar en el tema tratado en los videos, se les puede proponer a los alumnos por parejas o grupos que hagan una búsqueda de distintas técnicas de estudio y que las presenten después a los compañeros.

### **Propuesta 2:**

Ejemplos de situaciones:

- a. Forme grupos de 3 a 4 personas

b. Presente diferentes situaciones o problemas de la vida cotidiana y pida a los roaders que piensen en grupo qué nivel de pensamiento de la taxonomía de Bloom se requiere para abordar cada situación.

Por ejemplo, una situación podría ser resolver un rompecabezas complicado o tomar decisiones sobre la conservación del medio ambiente.

Presentación y discusión en grupo grande:

a. Invite a cada grupo a compartir una de las situaciones que discutieron y los niveles de pensamiento asociados.

b. Fomente la discusión en el grupo grande, permitiendo preguntas y comentarios sobre las respuestas presentadas.

c. Anime a los roaders a analizar cómo los diferentes niveles de pensamiento pueden abordar y resolver diferentes situaciones.

## Temporalización

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

## Conclusiones

Al concluir este tema, los roaders habrán podido conocer su manera de estudiar adquiriendo nuevas habilidades y estrategias de estudio que pueden ayudarles a que ese tiempo sea más efectivo.