



# Growth Road Schools

¿CÓMO TOMAR  
DECISIONES?

# ¿CÓMO TOMAR DECISIONES?

## ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

## INTRODUCCIÓN

En este Tema los roaders van a trabajar diversas estrategias de toma de decisiones. Atendiendo a diversos factores, pueden elegir de qué manera quieren responder ante cualquier duda o planteamiento en el que tengan que decidir algo.

## OBJETIVOS

- Conocer los diferentes factores que intervienen en la toma de decisiones.
- Tener en cuenta toda la información necesaria para tomar decisiones.

## CONTENIDOS

### Vídeo 1: Factores para la toma de decisiones

A menudo nos cuesta tomar decisiones, si sabemos cómo funciona nuestro cerebro y qué factores influyen, será más sencillo.

No tenemos que tener miedo a equivocarnos pues el error y el cambio son las herramientas más potentes que tenemos para aprender.

Las personas tenemos en cuenta tres factores al tomar decisiones:

- Nuestros objetivos.
- Nuestras emociones.
- Nuestras relaciones personales.

### **Actividad**

1. Las personas tenemos en cuenta tres factores a la hora de tomar decisiones: Objetivos/metás, emociones y relaciones personales, ¿Cuál crees que es para ti la más importante?

### **Video 2: Factor objetivos**

Tomamos decisiones tomando en cuenta nuestros objetivos. Las cuestiones que son importantes a tener en cuenta desde el factor objetivos para descubrir qué estudios superiores realizar son:

- Qué nota necesitas para poder acceder.
- Qué centros imparten esos estudios.
- Posibilidad de estudiar fuera de tu localidad y las necesidades de alojamiento y manutención.
- Cuáles son las diferentes vías para acceder a la profesión soñada.
- Cuánto tiempo necesitarás para estudiarla.
- Conocer el currículo y el contenido de las asignaturas que estudiarás.
- Hablar con personas que hayan estudiado lo mismo.
- Hablar con personas que se dedican a lo mismo que quieres tú.
- Tener claros los esfuerzos, personales, económicos y familiares que se han de hacer para conseguir tu objetivo.

### **Actividad**

1. ¿Qué factores crees que pueden influir en tus objetivos a la hora de elegir estudios? Ejemplo: Nota de acceso, Diferentes centros de estudios, distancia de tu casa etc.
2. Escribe una lista con los estudios que tengan en cuenta tus objetivos de vida (estabilidad económica, compromiso social, valores fundamentales etc.)

### **Video 3: Factor emocional**

Otro de los factores que influyen en cómo decidimos es nuestro mundo emocional, a veces elegimos qué hacer dejándonos llevar por cómo nos hace sentir eso que vamos a hacer, tanto si es una sensación placentera como desagradable. O sea, hacemos aquellas cosas que nos dan buen feeling o huimos de las que nos dan mal feeling.

#### **Actividad**

1. Escribe qué estudios te transmiten sensaciones agradables, te emocionan, motivan o apasionan.
2. Queremos que te visualices en la facultad o Centro de estudios elegido y estudiando aquello que deseas. ¿Qué ves? ¿Cómo te sientes? ¿Qué sensaciones experimentas?
3. Visualízate ahora en un trabajo que esté relacionado con los estudios que quieres realizar, ¿Qué ves? ¿Cómo te sientes? ¿Qué sensaciones experimentas?

### **Vídeo 4: Factor contexto**

El último factor que incide en nuestra toma de decisiones es el ambiente que nos rodea: nuestra familia y sus valores, normas; nuestros amigos y nuestra pareja o la cultura, en definitiva, la sociedad en la que vivimos y cómo nos relacionamos con ella.

¿Cómo trabajar las “Relaciones personales”?

Tendrás que entender que el ambiente, la familia y amigos pueden influir en tus decisiones y es importante que tomes toda esa información y la digieras. Seguramente la tendrás en cuenta pero formará solo una parte de los diferentes factores que pueden influir.

Es posible que por tradición familiar se suela escoger un determinado tipo de estudios en tu familia, pero tienes que valorar si eso es lo que quieres hacer. Algunos de tus mejores amigos tendrán claro lo que quieren hacer y puede que te sientas arrastrado a seguir estudiando con ellos para no perder su amistad sin embargo esta decisión, únicamente es tuya.

#### **Actividad**

1. ¿Qué puedo hacer yo para que este mundo sea un lugar mejor?

2. En este momento tendrás que ir escribiendo qué tipo de estudios están en sintonía con tu familia, tu círculo de amistades y cómo puede influir TU decisión en tu entorno. EJEMPLO: si vas a seguir la misma línea o piensas estudiar algo diferente
3. ¿Cómo te sientes y qué dificultades encuentras tomando esta decisión?

### **Vídeo 5: ¿Cómo elegir tus estudios?**

Finalmente, cualquier decisión que tomes podría estar dirigida a cada uno de estos tres factores: tus objetivos de vida, cómo te hace sentir o cómo afecta a tus relaciones sociales. Por otra parte, cuando tengas que afrontar una decisión importante, como es el caso de decidir qué quieres estudiar, te animamos a que tengas en cuenta estos tres factores al mismo tiempo ya que si obtienes una respuesta positiva en los tres ámbitos es muy posible que vayan por ahí los tiros.

Tener en cuenta todos estos factores no te asegura que aciertes con tus decisiones al 100% pero sí te da bastantes posibilidades de encontrar lo que realmente quieres. Piensa que para poder encontrar eso que quieres seguramente te equivocarás en muchas ocasiones, eso significa que estás en el camino y que cada equivocación te acercará más al resultado esperado y te aportará información valiosísima para ti. Ánimo.

### **Actividad**

1. Finalmente, es el momento de elaborar un top 3. Elige 3 ciclos o grados que hayan aparecido en las listas anteriores o en su defecto en dos de ellas y ordénalos.

Ninguna dinámica o estrategia es infalible, ni nos libraré del error o el fallo, así que en última instancia, tendrás que ser tú quien decida qué estudiar.

Esta elección, como todas las que tendrás que realizar a lo largo de tu vida tiene algo de “salto al vacío”, de fiarte de tus instintos y en definitiva existe la posibilidad de que te equivoques, sin embargo te animamos a que la tomes, elige, y si no es ese el camino, sé valiente y cámbialo, porque eso significa vivir con valentía.

## **ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO**

Vamos a trabajar con una herramienta llamada Matriz de Toma de Decisiones (MTD).

La MTD es un proceso de toma de decisiones que permite elegir entre varias opciones aparentemente igual de válidas, basada en una puntuación matemática.

### **1. Determinar la decisión que queremos tomar**

Para comenzar, se debe determinar claramente la decisión que se quiere tomar. Por ejemplo, si se quiere elegir qué estudiar.

### **2. Listar las opciones**

Enseguida se deben listar las posibles opciones que tenemos para tomar la decisión en cuestión. Siguiendo con el ejemplo anterior, las opciones que tenemos sobre los posibles estudios son:

- Estudio 1
- Estudio 2
- Estudio 3

### **3. Seleccionar factores relevantes**

Posteriormente, en este paso se deberá seleccionar los factores más relevantes que se deben ponderar para tomar la decisión. Continuando con el ejemplo, los factores que se consideran más importantes para ponderar la decisión son, por ejemplo:

- Distancia
- Programa
- Horario
- Campus
- Precio
- Prestigio

### **4. Calificar los factores**

Luego se procede a realizar la calificación de cada uno de los factores seleccionados. En nuestro ejemplo de elegir estudios, se califican los factores relevantes. Para ello se empleará una escala de 1 a 5. El número 1 indica la opción menos conveniente y el número 5 la opción más conveniente.

FACTORES	DISTANCIA	PROGRAMA	HORARIOS	CAMPUS	PRECIO	PRESTIGIO
<b>PESO</b>						
CENTRO 1	2	3	4	5	1	3
CENTRO 2	3	4	3	5	5	4
CENTRO 3	1	3	2	3	1	2

### 5. Establecer el peso de cada factor

Es importante destacar que cada factor deberá tener un peso diferente. Esto permitirá determinar cuál es más importante. Este peso se asigna mediante números. Según el ejemplo, podría ser de la siguiente manera agregando el peso correspondiente a cada uno de los factores considerados.

Si usamos una escala de 1 a 5: El número 5 será considerado con mayor peso y el 1 con menor peso o relevancia. Es decir, puede ser que tú le des más importancia al programa o al horario que al campus, pues eso se tiene que ver reflejado en el peso que le des.

- Distancia =2
- Programa=5
- Horario=3
- Campus=4
- Precio=5
- Prestigio=3

#### MATRIZ DE DECISIÓN

FACTORES	DISTANCIA	PROGRAMA	HORARIOS	CAMPUS	PRECIO	PRESTIGIO
<b>PESO</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
CENTRO 1	2	3	4	5	1	3
CENTRO 2	3	4	3	5	5	4
CENTRO 3	1	3	2	3	1	2

### 6. Calcular los puntajes de cada factor

Luego se calcula el puntaje de cada factor multiplicado por el peso que tiene cada uno. Inmediatamente se deben sumar los resultados. Esto nos da el puntaje final que alcanza cada una de las opciones. Con el ejemplo, podría quedar de la siguiente forma:

## MATRIZ DE DECISIÓN

FACTOR ES	DISTANCI A	PROGRAM A	HORARI OS	CAMPU S	PRECI O	PRESTIGI O	PUNTO S
<b>PESO</b>	2	5	3	4	5	3	
ESTUDIO 1	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 4 = 20$	$1 \times 5 = 5$	$3 \times 3 = 9$	65
ESTUDIO 2	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 5 = 20$	$3 \times 3 = 9$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 3 = 12$	92
ESTUDIO 3	$1 \times 2 = 2$	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 3 = 6$	46

### 7. Elegir la mejor opción

Finalmente se elige la opción ganadora que será la que tenga el puntaje más alto. Por lo tanto, la opción elegida será el ESTUDIO 2.

## Temporalización

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

## Conclusiones

Los roaders tienen que llevarse de este tema la idea fundamental de que es importante que sean capaces de tomar decisiones acertadas en su vida si atienden a los tres factores expuestos anteriormente.

Aun así, tienen que tener una alta tolerancia a la frustración, ser resilientes y tener la capacidad de reponerse a errores o decisiones fallidas enfocándose en las soluciones y no en los problemas que las originan.