



Growth Road Schools

DE QUÉ VA
LO QUE QUIERO ESTUDIAR

DE QUÉ VA LO QUE QUIERO ESTUDIAR

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este Tema, los roaders harán una reflexión acerca de todo lo que han aprendido de ellos mismos a lo largo del programa para ver qué estudios les encajaría más hacer. Revisarán también los posibles obstáculos que pueden tener para realizarlos y verán qué posibles soluciones tienen.

OBJETIVOS

- Elaborar una primera lista de estudios que les interesarían basándose en los resultados obtenidos a lo largo de todo el trabajo realizado en la plataforma.
- Identificar los obstáculos que pueden tener a la hora de acceder a unos u otros estudios y ver qué posibles soluciones podrían dar.

CONTENIDOS

Vídeo 1: Perfil vocacional

“Seguro que ya tienes alguna idea del itinerario que quieres seguir o de qué te gustaría estudiar. En este vídeo queremos darte algunos tips que pueden venirte bien para ayudarte a decidir.”

Actividad

1. De todo lo que has ido descubriendo acerca de ti en Growth Road ¿Qué ha sido lo que más te ha costado hacer o pensar sobre ti mismo?
2. Y ahora escribe lo que más te ha llamado la atención o lo que más te ha gustado de todo lo que has hecho hasta ahora.

Vídeo 2: De qué va lo que quiero estudiar

“Después de haber valorado todos tus resultados, seguro que existen multitud de estudios que encajan perfectamente con ellos. Por tanto, es el momento de hacer una pequeña lista de 10 temáticas de estudio que te llamen mucho la atención. Piensa en todo lo que hemos hablado anteriormente para elegirlos y evita desecharlos por su grado de dificultad, salidas profesionales u otras cuestiones económicas o de distancia.”

Actividad

1. Es el momento de hacer una pequeña lista de 10 temáticas de estudio que más te interesen. Ejemplo: Medicina, Ciencias Sociales, Educación, algo relacionado con las empresas etc.
2. Cuando tomamos decisiones, a veces encontramos dificultades que pueden influirnos a la hora de elegir nuestros estudios.

En los siguientes retos vamos a mostrarte algunos de estos obstáculos que pueden condicionarte en la lista temática que has construido en el reto anterior. Busca al menos una solución para cada uno de ellos. Ejemplo: “Distancia o mala comunicación”, podrías ponerte en contacto con compañeros de la facultad o el Centro de estudios que vivan por tu zona para quedar en un punto intermedio y compartir gastos como el combustible.

3. Soluciones ante la dificultad personal para estudiarlo.

4. Soluciones para las salidas profesionales que tienen esos estudios.
5. Soluciones para cuestiones económicas.
6. Solución respecto a la distancia, lejanía del centro de estudios.

Video 3: ¿Qué estudiar y para qué estudiarlo?

La motivación de este recorrido es que los roaders se pregunten y descubran su vocación, más que el estudio concreto.

Actividad

1. “Cuando descubres el qué y el para qué, irremediablemente encuentras el cómo”
¿Se te ocurre alguna experiencia que hayas tenido en la que veas que esta frase tiene sentido para ti?
Por ejemplo: te apetece ir al parque de atracciones con amigos, no sabéis cómo llegar, pero conseguís encontrar la manera por las ganas que tenéis de pasar el día ahí
2. ¿A qué te querrías dedicar? ¿Para qué querrías dedicarte a eso?
3. ¿Se te ocurre la manera de llegar a esa profesión a la que te querrías dedicar?

Video 4: Itinerario de mis estudios

En este video se acompaña a los roaders a descubrir y diseñar el itinerario formativo que tendrían que hacer para llegar a dedicarse a lo que quieren.

Actividad

1. Teniendo en cuenta los tips que se proponen en el video, ¿Qué itinerario tendrías que hacer para llegar al trabajo de tus sueños?

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO

Seguramente muchos de ellos no se habían parado a pensar realmente qué rama les gustaría seguir al elegir sus estudios superiores. Es el momento de que lo hagan.

Si comparten sus pensamientos con los demás es posible que se ayuden mutuamente a aclararse.

Algunos de los obstáculos más comunes para elegir estudios superiores están descritos en las actividades de este Tema. No obstante, además de las notas medias que imposibilitan el acceso a esos estudios, a veces lo que más les aleja de ellos es su grado de dificultad y los miedos que genera.

Creen que si esos estudios son muy difíciles seguramente no consigan terminarlos y por eso en ocasiones eligen otras opciones más asequibles aunque no fueran sus primeras opciones.

Sería bueno compartir entre todos en qué grado les afectan los obstáculos presentados en los vídeos y si existen algunos más. De esta manera queremos moverles a la toma de decisiones y a la resolución de problemas. Así, intentarán entre todos, buscar las motivaciones necesarias para poder acceder a los estudios que realmente desean.

Temporalización

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

Conclusiones

Al finalizar este tema, los roaders habrán hecho una reflexión acerca de lo que han ido aprendiendo de sí mismos en las distintas actividades que se les han propuesto a lo largo del curso. Analizarán sus resultados para elaborar una lista de posibles temáticas de estudios en los que estén interesados.

Habrán podido pensar en los obstáculos que pueden encontrarse a la hora de elegir una u otra opción y habrán encontrado posibles soluciones.